

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 Советского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 21)**

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита соответствия
Основной образовательной программы МОУ Детского сада № 21
обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной
образовательной программе дошкольного образования**

ООП ДО МОУ Детского сада № 21 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В рамках обязательной части содержание Программы выстроено в соответствии с образовательными программами дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой .

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку детской инициативы через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы включает цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической); описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; описание образовательной

деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей. Представлены: особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий; особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способов и направлений поддержки детской инициативы, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников, особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей).

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП ДО. Объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема. В программу входят описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и социокультурных особенностей Волгоградской области.

В соответствии с приказом «О переходе на полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 10.01.2023 № 36 рабочая группа в составе:

Председатель рабочей группы: Максютова А.В. – старший воспитатель;

Члены рабочей группы: Елифанова О.В. – учитель-логопед;

Осина И.А. – музыкальный руководитель;

Горюнова Е.В. -воспитатель;

Кузьмина Е.В. – воспитатель;

Постниченко М.В. – инструктор по ФИЗО

провела анализ соответствия основной образовательной программы дошкольного образования обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе, используя Методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения РФ от 07.03.2023 № б/н).

По результатам внутреннего аудита, проведенного в период с апреля по май 2023 года отмечено:

-рабочая группа заполнила чек-листы по всем раздела программы (на предмет сравнения задач ФООП ДО и задач по линейкам пособий) и 6 диагностических таблиц с числовыми показателями.

Диагностическая таблица № 1 Соответствие структуры Программы Федеральной программе – соответствует ФООП ДО на ПС – 80 %, ЧС – 12 %,

НС – 8 %. Необходимо внести раздел Общие положения. Дополнить содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»), привести в соответствие раздел коррекционно-развивающей работы (описать направления и задачи). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы», включить в программу календарный план воспитательной работы.

Диагностическая таблица № 2 Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе - ПС – 55 %, ЧС – 22 %, НС – 22% Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО задачи.

Диагностическая таблица № 3 Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе - ПС – 81 %, ЧС – 7 %, НС – 12 %. В ООП МОУ Детского сада № 21 планируемые результаты представлены на этапе завершения дошкольного образования. А остальные возрасты включены в раздел возрастные особенности. Необходимо перенести планируемые результаты из раздела «Возрастные особенности» в раздел «Планируемые результаты». Дополнить раздел «Планируемые результаты»: к одному году; к пяти годам – включить п. 26; к шести годам – п.4, п.8, п.14; к концу дошкольного возраста – п.7, п. 15, п.17, п.21, п.24, п.25, п.27, п.28, п.31.

Диагностическая таблица № 4 Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе

Социально-коммуникативное развитие:

– ПС – 50%, ЧС - 42 %, НС – 8 %. добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 года до 2 лет, от 2 лет до 3 лет, от 3 до 4 лет дополнить п.2, п.4; от 4 до 5 лет – п.1, п.2, п. 4; от 5 до 6 лет – п.3, п.4; от 6 до 7 лет – п.2, п.3, п.4.

Познавательное развитие: – ПС – 16%, ЧС - 78 %, НС – 6 %. добавить задачи и содержание для всех возрастных групп.

Речевое развитие: – ПС – 50%, ЧС - 47 %, НС – 13 %. добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 до 2 лет – п.1, п.2; от 3 до 4 лет дополнить п.5; от 5 до 6 лет –п.6; от 6 до 7 лет –п.5, п.6.

Художественно-эстетическое развитие: ПС – 4%, ЧС - 61 %, НС – 35 %. добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 года до 2 лет – п.1 и 2; от

Физическое развитие: ЧС - 55 %, НС – 45 %. добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 2 до 3 лет – п.1., п.2., п.3, п.4, п.5; от 5 до 6 лет – п.1; от 6 до 7 лет – п.1, п.6.

Диагностическая таблица № 5 Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в Программе с перечнем целевых групп Федеральной программе - ПС – 20%, ЧС - 40 %, НС – 40 %.

Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП МОУ Детского сада № 21 все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

Диагностическая таблица № 6 Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе - ООП ДО **соответствует** обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе - процент соответствия ПС- 52%, ЧС – 27,5%, НС- 20,5%. Таким образом, соответствие ООП МОУ Детского сада № 21 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 79,5 %.

Необходимо привести все разделы ОП в соответствие с ФОП ДО.

При разработке ОП МОУ Детский сад № 21 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов включая вариативную часть программы.